

LAS PRACTICAS PROPIAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Autora: Prof. Fernández Gladys E.

Doc. De la cátedra de practica III de la carrera del Profesorado de Biología para E.G.B.III y Polimodal del Instituto Superior Del Profesorado de Salta

Lic. Ramírez Adelaida doc. de Chaco que aporto al proyecto.

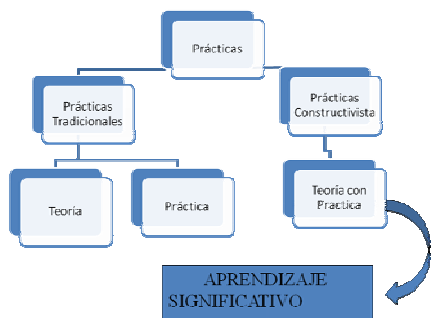
Objetivo: superar el enfoque tradicional de Enseñanza-Aprendizaje, atreves de la planificación didáctica con una herramienta como las Ciencias Experimentales

Problema: falta de Práctica propias de las Ciencias Experimentales en la formación docente, como herramienta que permite la adquisición y la trasposición didáctica.

Los actores educativos en nuestros institutos no utilizan el manejo de nuevos recursos y herramientas, como el laboratorio, hecho que no ayuda a que los docentes tengan la calidad y experiencia en su formación para la investigación o elaboración de proyectos innovadores, integrales y la participación en eventos científicos. Esto no beneficia en nada al interés que se puede despertar en un dolescente de nivel secundario.-

Metodología: capacitar a los alumnos con diseños de estrategias, actividades y proyectos con base en las ciencias experimentales relajando reuniones de trabajos totalmente prácticas con alumnos de la carrera.

Desafío: Cambiar los laboratorios olvidados a los laboratorios o aulas en las cuales podamos hacer Ciencia Experimentales.



Ciencia Apagada

