

Congreso Iberoamericano de Educación

METAS 2021

Un congreso para que pensemos entre todos la educación que queremos
Buenos Aires, República Argentina. 13, 14 y 15 de septiembre de 2010

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Las manifestaciones de la violencia en los ambientes de aprendizaje: El caso del manejo mediático de la violencia escolar en la ciudad de Tijuana, B.C. México

Ana Marcela Mungaray Lagarda¹

¹ UABC México. mmungaray@hotmail.com

Introducción

El propósito de esta intervención es analizar algunas manifestaciones de la violencia en los ambientes de aprendizaje asociadas al impacto de su expresión en los contextos sociales.

La violencia en las escuelas, es un fenómeno que va adquiriendo diversos rostros e impactando a diversos niveles entre los actores educativos, es decir entendida como una acción que rompe los ritmos de la convivencia, que altera el sentido de seguridad en el ámbito de trabajo y que roza con las fronteras de la integridad física, mental y emocional de las personas involucradas.

Así expresada la violencia en sus distintas manifestaciones (Campillo y Zuñiga, 2006, 2008) promueve la agresión y el conflicto ya sea entre iguales relación profesor – profesor, alumno – alumno y entre desiguales jerárquicos, es decir entre autoridades institucionales y profesores o alumnos, o entre alumnos y profesores (Míguez, 2008)

Esta idea nos permite plantear una serie de eventos que formulan interrelaciones complejas de amplio impacto, para nuestro planteamiento enfatizado en una zona fronteriza como es la ciudad de Tijuana, en el estado de Baja California, México.

Dos conceptos clave en la exposición de este tema Son:

El de violencia, asociada a las zonas urbanas como consecuencia de fenómenos asociados al desarrollo social y como causa del deterioro de la calidad de vida. (Malesevic, 2010)

En lo general podemos destacar que la violencia entendida como un fenómeno complejo de profundo impacto en las dinámicas poblacionales, que incide de manera preponderante en la concepción de la calidad de vida de las comunidades, en el deterioro de los ambientes de trabajo y en la composición de nuevos escenarios escolares.

- Asociada al desarrollo de las poblaciones y como fruto de los equilibrios entre la distribución de la riqueza y las oportunidades de vida
- Producto de las culturas locales que forman cauces en la comprensión de la convivencia y el reconocimiento del valor social de la ciudadanía y la responsabilidad social
- Influida por las grandes tendencias mundiales, es decir en relación directa a las presiones del mercado de productos y bienes legales e ilegales y las consecuencias en la organización social del trabajo formal e informal, por una parte; y por la otra una gran sensibilización de los entramados de la globalización que imprimen una nota de cambio tan amplio que alcanzan todas las esferas de la vida cotidiana.

Otro concepto es el de *bullying* como el acoso o la violencia entre iguales.

Una definición muy aceptada es la de Olweus (2004): "Un estudiante se convierte en víctima de acoso escolar cuando está expuesto, de forma reiterada y a lo largo de un tiempo, a acciones negativas llevadas a cabo por otro u otros estudiantes".

En la literatura encontramos reiteradamente la idea de que para que se reconozca este fenómeno deben estar presentes algunos elementos como:

- Una víctima que es atacada por un matón o grupo de acosadores.
- Un desequilibrio de fuerzas entre el/los acosador/es y la víctima que lleva a ésta a un estado de indefensión.
- Una acción agresiva que se produce de forma reiterada en el tiempo.

A este respecto hay que distinguir entre la noción de *bullying* o acoso escolar y la noción de conflicto escolar. En este último caso dos actores educativos discuten o pelean, el conflicto se produce de manera abierta y no existe un desequilibrio de poderes.

Los casos de expresión de acoso sostenido en los ambientes de aprendizaje, han hecho sonar la alarma social, política y educativa y ha desatado un debate en el que no deja de sorprender la infinidad de situaciones que afloran.

El contraste obligado se visualiza frente a los estudios sobre violencia e intimidación tanto en las escuelas como ámbitos institucionales como entre los pares profesores o entre los alumnos en los ritmos de la convivencia cotidiana.

Las estadísticas de la desgracia sobre los niños y adolescentes, alumnos formales de los ámbitos escolares que se reportan afectados tanto por el *bullying* como por diferentes expresiones de la violencia y el conflicto, varían en función de la fuente de la que procedan y del enfoque manejado a la hora de estudiar el fenómeno.

Una de las principales causas de afectación a las estadística y por ende a la atención de los temas específicos es la falta de conceptualización adecuada sobre los acontecimientos de violencia en los ámbitos escolares.

Un ejercicio pendiente es el desarrollo de epistemologías regionales ya sea en el tiempo de identificación de las problemáticas referidas a los ámbitos escolares, o asociada a las condicionantes geográficos como son las zonas fronterizas; o bien relacionada con los campos de interés disciplinario en que se manifiestan tanto las dimensiones macro estructurales de la violencia y el conflicto social, así como la expresión micro en que se gestan las acciones frecuentemente silenciadas por víctimas, victimarios y testigos.

El recurso obligado para este ejercicio es la comprensión de rol que juegan los medios en la difusión de los casos de violencia extrema en una comunidad, la proliferación del miedo entre los ciudadanos, la creación de ídolos urbanos asociados al manejo del poder y el dinero por los grupos de dominio ilegal y la difusión de la figura de la víctima como un actor incapaz de defenderse y sujeto a las expresiones sociales de dominio que frecuentemente se ven asociadas a grupos delictivos.

En este contexto generamos una hipótesis de trabajo en que es necesario preguntarnos si la expresión de la violencia social, subrayando el manejo de Información desde las redes de Internet y los medios de comunicación, incide en la organización escolar, favoreciendo la violencia entre iguales, la formación de grupos tanto de ofensa como de defensa entre los estudiantes, emulando los grupos y las estrategias de poder entre los grupos de confrontación social.

Métodos para el análisis

La estrategia de análisis se planea abordando el manejo mediático – medios impresos locales- de los conflictos escolares que trascienden la expresión privada

Construyendo un referente basado en dos indicadores principalmente para identificar el impacto del manejo mediático en torno al tema del acoso escolar y las expresiones de la violencia social.

Portal Web	RP	RCo	RVI
	<p>Popularidad</p> <p>Puede medirse contando el número de los visitantes que recibe, describiendo sus características</p>	<p>Contenido</p> <p>Describe el volumen de contenidos publicados en la Web. Puede medirse el número de secciones del mapa del <i>Web site</i>.</p>	<p>Visibilidad e impacto</p> <p>Número de enlaces externos (de terceras sedes) recibidos por un dominio.</p>

Referentes de contenido: (RCo) describen el volumen de contenidos publicados en la Web. Puede medirse el número de secciones del mapa del *Web site*.

Referentes de visibilidad y de impacto: (RVI) la medida de visibilidad se da por el número de enlaces externos (de terceras sedes) recibidos por un dominio.

Referentes de popularidad: (RPo) el consumo de información puede medirse contando el número de los visitantes que recibe, describiendo sus características

El contexto donde se sitúa la problemática es la ciudad de Tijuana, Baja California, México. En frontera con el estado de California en los Estados Unidos

De acuerdo a COPLADEM (2010) desde hace varias décadas Tijuana registra altas tasas de crecimiento demográfico, debido fundamentalmente a su elevada migración. Aún cuando lentamente tiende a la estabilidad, es perceptible el hecho de

que la composición y estructura de la población está cambiando sustancialmente. En gran medida, su población productiva sigue siendo joven, lo que al tiempo de representar un importante aporte a la economía municipal, significa una mayor demanda de empleo e infraestructura para su formación.

La tasa de crecimiento promedio en el Estado de Baja California en la década de 1980-1990 fue de 3.6%; para Tijuana fue de 5.1%, intensificando su ritmo en el período 1990-1995 hasta alcanzar el 6.75%. Sin embargo, para el quinquenio 1995-2000 disminuyó al 5.9%, y sorpresivamente, de acuerdo con los resultados del // *Conteo de Población y Vivienda* del 2005, se estima que en el correspondiente a 2000-2005 descendió al 3.1%.

La población del Estado y de Tijuana es relativamente joven. El 46.5% de la población estatal tiene 19 años o menos; 24.2% de la población de Tijuana tiene 14 años o menos, lo que conlleva una gran demanda de espacios educativos y presiones críticas al mercado laboral.

La mayor parte del crecimiento de Tijuana ha dependido de la migración proveniente de otras entidades del país. Con todo, este indicador también se ha modificado. Hasta el año 2000 nacieron en otra Entidad el 56% de los habitantes de Tijuana, reduciéndose esta cifra en el 2005, al 51.1%. Sin embargo, la migración seguirá influyendo de manera directa en el crecimiento poblacional, a pesar de su moderación natural en los siguientes años.

Aunque los niveles educativos en Baja California se han incrementado, sólo el 55.1% de la población estatal cuenta con estudios post-primarios; para Tijuana es de 54.3%.

No obstante el nivel de alfabetismo en el Municipio que es de 95.6%, es preocupante que una ciudad tan joven tenga casi cuarenta y tres mil analfabetas, aunque es menester señalar el factor migratorio como uno de los elementos que contribuyen a este indicador. El promedio de años escolares por habitante, aunque es sólo de 6.6, supera al nacional de 4.7.

En el año 2000, el 49.4% de los habitantes de Baja California integraban la Población Económicamente Activa (PEA), y para Tijuana esta cifra alcanzaba el 50.9%. En el Municipio, el 73.3% de los hombres y el 28.7% de las mujeres mayores de 12 años, estaban considerados en este rubro.

Resultados

Tabla 1.

Clasificación de muestra de la información mediática en Internet sobre la categoría “Violencia en la escuela”

Portal Web	RP	RCo	RVI
	<p>Popularidad</p> <p>Puede medirse contando el número de los visitantes que recibe, describiendo sus características</p>	<p>Contenido</p> <p>Describe el volumen de contenidos publicados en la Web. Puede medirse el número de secciones del mapa del <i>Web site</i>.</p>	<p>Visibilidad e impacto</p> <p>Número de enlaces externos (de terceras sedes) recibidos por un dominio.</p>
<p>www.securitycornermexico.com/index.php</p>	<p>[1] <u>Violencia en las escuelas</u></p> <p>Conclusiones del FBI sobre la <i>Violencia en las Escuelas</i></p>		
<p>www.univision.com/content/content.html?cid</p>			<p>[2] <u>Comando armado mató a tres estudiantes en Tijuana - Titulares</u></p> <p>7 Ene 2010 ... Estaban afuera de su <i>escuela</i> en <i>Tijuana</i> ... 20 las víctimas</p>
<p>www.ntn24.com</p>		<p>[4] <u>Matan a 3 adolescentes afuera de una escuela en Tijuana Nuestra ...</u></p> <p>7 Ene 2010</p>	

		... Matan a 3 adolescentes afuera de una escuela en Tijuana	
www.hispanicla.com		<p>[5] TIJUANA BLUES: La increíble historia del folleto invisible ...</p> <p>Esta es la parte 2 de un total de 14 partes en la serie <i>Tijuana Blues</i>, ... alumnos del turno vespertino de las escuelas primarias públicas. ... la <i>violencia</i> visual de este operativo, sobre todo cuando éste se ...</p>	
www.el-mexicano.com.mx/noticias	<p>[6] 01/03/2010 Violencia en las escuelas - Noticia</p> <p>1 Mar 2010 ... El Mexicano Gran Diario Regional <i>Noticias de Tijuana, Ensenada y Mexicali</i>. ... se han incrementado los casos de <i>violencia en las</i></p>		

	<p>escuelas, sobre todo ... El hecho es que la <i>violencia en las escuelas</i> mexicanas no sólo se ...</p>		
<p>www.cunoticias.com</p>		<p>[7] <u>Amenaza a escuelas de tijuana - noticias</u></p> <p>una nueva alerta de viajes a México debido al aumento de la <i>violencia</i> en el país, ... en el que da detalles <i>sobre</i> la aplicación del Plan DN III-E de apoyo a la</p>	
<p>www.ciudadtijuana.info</p>			<p>[8] <u>Noticias Policiacas Tijuana Contra el Crimen - Part 3</u></p> <p>5 Dic 2009 ... <i>Tijuana-BC</i> Noviembre 5 de 2009 (PGJE): La Procuraduría a General de Justicia del Estado, informa <i>sobre</i> los hechos violentos registrados</p>

			en las ...
--	--	--	------------

Fuente: Elaboración propia a partir de la investigación “La administración del miedo”, Mungaray, 2009

Discusión

Si bien los eventos asociados al *bullying* para tipificarse requieren de cubrir ciertos requisitos de expresión en la comunidad. Hemos destacado que se entienden como formas de abuso que involucran no sólo la percepción de riesgo a ser agredido en los entornos escolares sino que engloba diversas manifestaciones de poder entre grupos de estudiantes, como son expresiones físicas de agresión y defensa individual, agresión emocional y psicológica, así como la proliferación de una serie de rituales que definen territorios e identidades en conflicto para la convivencia.

En la tabla 1, podemos destacar algunos resultados por demás interesante sobre el manejo de los contenidos, los indicadores de popularidad y visibilidad que presentan las noticias referidas a la violencia en las escuelas de la ciudad de Tijuana, en contraste los casos frecuentes de acoso entre iguales suele darse en terrenos colindantes a las escuelas a través de golpes o humillaciones, los primeros son referidos como pleitos callejeros, que en caso de denuncia requiere intervención de la policía, en los segundos no se maneja como delito y se nota como “convivencia entre estudiantes”.

Si sumamos algunos elementos de la panorámica social en que inscribimos estos acontecimientos en la ciudad de Tijuana, podemos destacar que La población de Tijuana es relativamente joven. En la ciudad el 24.2% de la población de Tijuana tiene 14 años o menos, lo que conlleva una gran demanda de espacios educativos y presiones críticas al mercado laboral.

Estos dos ingredientes nos permiten explicar de algún modo el efecto multiplicador de la violencia potencial que incide en las escuelas:

Por una parte, los grupos de jóvenes en formación básica, una gran diversidad de expresiones culturales asociadas a los estados de procedencia de la población migrante, los contrastes entre los jóvenes nacidos o crecidos en las zonas (más dominio del idioma inglés, mayor influencia de los usos y las costumbres estadounidenses arraigadas en la zona fronteriza, modos de vestir, las referencias a las convivencias sociales diferenciadas por los espacios de recreación, etcétera)

Por otra el comportamiento del mercado laboral, la proliferación del mercado informal, la zona fronteriza que ofrece las posibilidades “del sueño americano”, el manejo y distribución de drogas en competencia constante por grupos de poder, como ingredientes para la expresión de contrastes entre el trabajo de acceso fácil y grandes recursos y la incorporación al mercado formal que requiere de cierto tiempo de vida en la localidad.

Estos son algunos datos que nos permiten discutir que en la localidad fronteriza en mención, las dinámicas si bien son complejas son aceleradas y que las expresiones de la vida social son reconocidas por el manejo mediático que establece

sistemáticamente un conteo de las muertes violentas, del asalto a la ciudadanía, el recuento de los abusos cometidos en el interior de la familia como información de muy fácil acceso que se vuelve el combustible de las representaciones sociales que conforman las relaciones básicas de la población y sus entornos inmediatos de convivencia.

La relación entre estos datos – desafortunada por demás – es la explotación de los casos que mueven en mayor medida el miedo y el asombro social como puede ser la expresión violenta hacia jóvenes estudiantes. La reiterada exposición a las amenazas sociales como son el robo, el asalto, las balaceras, el manejo mediático de diversas muertes violentas, fortalece el espíritu de indefensión entre la ciudadanía que prefiere mantenerse al margen de estas expresiones, decidiendo permanecer en lugares de mayor seguridad, que varían en función de la actividad social y el nivel socioeconómico de la población.

El seguimiento de los conflictos en las escuelas, entre intereses jerárquicos, violencias manifiestas y la identificación del fenómeno del *bullying*, nos lleva de la mano hacia las instituciones encargadas de dar seguimiento y emitir las recomendaciones necesarias para proteger a las diversas víctimas de estas expresiones como son el caso de la Secretaría de Educación Pública, los ministerios de justicia públicos y las comisiones y procuradurías de los derechos humanos.

Este es el análisis que debe seguirse, de la mano de las instituciones encargadas de dar seguimiento y atención a los casos de la expresión violenta máxima.

En este sentido la atención debe recaer en la violencia de impacto profundo la que destruye la voluntad, la que teme ser expresada por la víctima, de aquella que permite la impunidad y el desarrollo de personalidades de peligro social como son los victimarios.

Referencias

Baudillard, J., 2002, La ilusión vital Madrid: siglo XXI

Castro, A., 2007, Violencia silenciosa en la escuela, Argentina: Bonum

Campillo C. y Zuñiga, G., (2009), La expresión de la violencia en México, México: UANL

COPLADEM, 2010 Tijuana en cifras en:

<http://www.tijuana.gob.mx/Dependencias/COPLADEM/demografia.asp>

Miguez, D., (comp), 2008, Violencias y conflictos en las escuelas, Argentina: Paidós

Mungaray, M., (2006), "Reflexiones sobre una epistemología de la violencia. en: Campillo C. y Zuñiga, G., 2006, La violencia social en México y sus manifestaciones, México: UANL

Mungaray, M., (2009) "La administración del miedo" en: Campillo y Zuiga, Coomps, La expresión de la violencia en México, México: UANL

Malesevic, S., 2010, The sociology of waer and violence, UK: Cambridge

Olweus, D. (2004) The Olweus Bullying Prevention Program en: www.olweus.org
[02/03/2010]

Torrego, J.C. (coord.) 2006, Modelos integrad de mejora de la convivencia, España: Grao

Six, J-F., 1997 Dinámica de la mediación, Barcelona: Paidos

Zizek, S., 2007, En defensa de la intolerancia, España: Sequitur

Anexo: Ejemplo de datos para el análisis

Información que corresponde a los indicadores de popularidad por una parte y a los de visibilidad e e impacto por otra, de acuerdo al esquema adaptado de Aguillo (2003)

Referente de popularidad da cuenta del consumo de que puede medirse contando el número de los visitantes que recibe, describiendo sus características como usuario.

Referente de visibilidad e impacto se refiere al volumen de visitantes que relacionan enlaces externos que son recibidos por un dominio.

[1] [Violencia en las escuelas](#)

Conclusiones del FBI sobre la *Violencia en las Escuelas* ... El tráfico de drogas y la violencia que genera es una plaga en la ciudad de *Tijuana*; ... y la manera en que se afrontan, recomendando nuestra sección de *Noticias DIARIAS*. ...
www.securitycornermexico.com/index.php ... - [En caché](#) - [Similares](#)

[2] [Comando armado mató a tres estudiantes en Tijuana - Titulares](#)

7 Ene 2010 ... Estaban afuera de su *escuela* en *Tijuana* ... 20 las víctimas fatales en *Tijuana*, una ciudad asolada por la *violencia* del crimen organizado. ...
www.univision.com/content/content.jhtml?cid... - [En caché](#) - [Similares](#)

[3] [Notas de tijuana \(y fotos\): Tijuana estresada por la violencia](#)

11 Ene 2010 ... *Tijuana*.- La *violencia* que se vive en *Tijuana* afecta psicológicamente a la ... y emocional al estar confrontada a diario con *noticias* alarmantes, ... *sobre todo* en la ola de *violencia* de principios del año pasado, ... Deben hogares tener botiquín · Réplicas por 15 días · Descartan daños en *escuelas* ...
[notasdetijuana.blogspot.com/ .../tijuana-estresada-por-la-violencia.html](http://notasdetijuana.blogspot.com/.../tijuana-estresada-por-la-violencia.html) .. [En caché](#)

[4] [Matan a 3 adolescentes afuera de una escuela en Tijuana | Nuestra ...](#)

7 Ene 2010 ... Matan a 3 adolescentes afuera de una *escuela* en *Tijuana* ... Con éstas suman en lo que va de este año 20 las víctimas fatales en *Tijuana*, una ciudad asolada por la *violencia* ... Más información *sobre* opciones de formato. Código de Seguridad ... Top *Noticias*. + Visto | + Comentado | Mejor Calificado ...

www.ntn24.com/.../matan-a-3-adolescentes-afuera-una-escuela-tijuana [En caché](#)

[5] [TIJUANA BLUES: La increíble historia del folleto invisible ...](#)

30 Mar 2010 ... HispanicLA.com es un sitio amplio de *noticias*, análisis y opiniones *sobre* los hispanos. ... Esta es la parte 2 de un total de 14 partes en la serie *Tijuana Blues*, ... alumnos del turno vespertino de las *escuelas* primarias públicas. ... la *violencia* visual de este operativo, *sobre* todo cuando éste se ...

www.hispanicla.com/tijuana-blues-la-increible-historia-del-folleto-invisible-8209

[En caché](#)

[6] [01/03/2010 Violencia en las escuelas - Noticia](#)

1 Mar 2010 ... El Mexicano Gran Diario Regional *Noticias* de *Tijuana*, Ensenada y Mexicali. ... se han incrementado los casos de *violencia en las escuelas*, *sobre* todo ... El hecho es que la *violencia en las escuelas* mexicanas no sólo se ...

www.el-mexicano.com.mx/noticias/.../violencia-en-las-escuelas.aspx - [En caché](#)

- [Noticias \(PFLC DIRECCION\)](#) 28 May 2010 ... *Tijuana*.- En la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas del Río se efectuó ayer la que el éxito de las *escuelas* radica en el éxito de sus egresados, así como conferencia *sobre violencia* familiar en los módulos que ...

www.lazarocardenas.edu.mx/noticias - [En caché](#) - [Similares](#)

- [TIJUANA NOTICIAS: PSICÓLOGOS DEBEN ACTUAR ANTE EL IMPACTO DE LA ...](#)

12 May 2010 ... *Tijuana* B.C.- El Impacto Psicológico de la *Violencia* en la Comunidad fue el ... Alberto Álvarez Noriega, Director de la *Escuela* de Psicología y el Dip. ... En la primera conferencia, Carlos Barboza abundó *sobre* cómo el ...

tijuananoticias.blogspot.com/.../psicologos-deben-actuar-ante-el-impacto.html

[En caché](#)

[7] [Amenaza a escuelas de tijuana - noticias](#)

Estás en: *Noticias* » Resultados buscador amenaza a *escuelas de tijuana* ... una nueva alerta de viajes a México debido al aumento de la *violencia* en el país, ... en el que da

detalles sobre la aplicación del Plan DN III-E de apoyo a la ...

www.cunoticias.com/search.php?...amenaza%20a%20escuelas%20de%20tijuana

- [**Comando armado mató a tres estudiantes en Tijuana - Titulares**](#)

7 Ene 2010 ... Estaban afuera de su *escuela* en *Tijuana* ... 20 las víctimas fatales en *Tijuana*, una ciudad assolada por la *violencia* del crimen organizado. ...

www.univision.com/content/content.jhtml?cid.. - [En caché](#) - [Similares](#)

- [**Mueren cinco en tiroteo frente a escuela en Tijuana - El Financiero**](#)

... donde hace unos días unos desconocidos habían abandonado *sobre* el pavimento el cadáver de ... En este año han fallecido en forma violenta en *Tijuana* 486 personas, de las cuales ... periodo en el que repuntó la *violencia* en la ciudad. ... Lleve consigo en todo momento las principales *noticias* del periódico y los ...

www.elfinanciero.com.mx/.../contentmgr.cfm?... - [En caché](#) - [Similares](#)

[8] [**Noticias Policiacas Tijuana | Contra el Crimen - Part 3**](#)

5 Dic 2009 ... *Tijuana*-BC Noviembre 5 de 2009 (PGJE): La Procuraduría General de Justicia del Estado, informa *sobre* los hechos violentos registrados en las ...

ciudadtijuana.info/blog3/tag/noticias-policiacas-tijuana/.../3/ - [En caché](#)

- [**DiarioSanDiego.com: Región - - Pierden alumnos en escuelas ...**](#)

18 Oct 2008 ... Las *escuelas* particulares asentadas en *Tijuana*, han sufrido de una ... ya que dijo que la *violencia* está llegando a las *escuelas* donde maestros y alumnos han sido afectados. En plática con Agencia Fronteriza de *Noticias* de *Tijuana*, ... lo cual afectaría *sobre* todo a la educación básica que se ve ...

diariosandiego.worldmedianetworks.com/.../articulos.cgi?... - [En caché](#)

- [**YouTube - Más investigaciones sobre los tiroteos en las escuelas de US**](#)

11 Mar 2009 ... Más investigaciones *sobre* los tiroteos en las escuelas de US ... las drogas psiquiátricas (Prozac) y la *violencia en las escuelas* de Estados Unidos. ... queueBALACERO TIROTEO TIJUANA CARTEL NOTICIAS MEXICO1278047 views ...

www.youtube.com/watch?v=XuZMb29Zjs4 - [En caché](#)

- [Tijuana es rescatable; lenta pero eficaz, la limpia en la policía ...](#)

11 May 2008 ... La “*violencia* de alto impacto”, reacción de grupos delictivos por el ... en un trayecto entre la *escuela* secundaria donde acaba de ... las versiones *sobre* lo que ocurre en esta parte de la *frontera* dan ... *Noticias* de hoy. 20:47 Víctimas de *violencia* psicológica 7 de cada 10 jóvenes en noviazgo: IMJ ...
www.jornada.unam.mx/2008/05/11/index.php?section=estados&article...

- [Exclusivo AP: La frontera México-EEUU no es tan peligrosa ...](#)

3 Jun 2010 ... MSN Latino *Noticias* con videos, imágenes y *noticias* de Estados Unidos. ... de EEUU revolotea *sobre* su cabeza cerca de la *frontera* con *Tijuana*, México, ... "Tantas advertencias *sobre* la *violencia* son un pretexto para reprimir a ... IGNORANTE y MEDIOCRE como que nunca fue a una *escuela* ya que no sabe ...
noticias.latino.msn.com/eeuu/articulos.aspx?cp...24458386 - [En caché](#)

- [México: Guerra entre narcotraficantes se extiende a frontera este](#)

13 Mar 2010 ... Díaz dijo que el mes pasado no mandó a sus hijos a las *escuelas* por los rumores de secuestros que ... Mientras *Tijuana*, *sobre* el Pacífico, y Ciudad Juárez han sido sacudidas por la *violencia* del narcotráfico, el sector oriental de la *frontera* se mantenía relativamente ... Clasificados. Mas *Noticias* ...
www.lavozarizona.com/.../latin.../latin-america_252000.html - [En caché](#)

- [Los niños de la frontera ven a narcotraficantes como modelo](#)

17 May 2010 ... La creciente *violencia* ahuyenta a los turistas de los hoteles de las playas, ... Con escasos modelos a seguir y sin acceso a buenas *escuelas*, ... “Los narcos ganan mucho dinero y nada les pasa”, dijo en *Tijuana* Rubí, ... 17:56 - Rectores de universidades del país discutirán *sobre* la inseguridad ...
www.eldemocrata.com.mx/index.php? ...frontera... - [En caché](#)

- [Policías y narcos, el dramático juego de los niños del norte ...](#)

18 May 2010 ... La creciente *violencia* está ahuyentando a los turistas de los ... modelos de conducta a seguir y la falta de acceso a buenas *escuelas*, ... que vive en *Tijuana* y que sueña con ser una destacada traficante. ... sociales para las ciudades de la *frontera* como Juárez donde los ... Más *noticias* de México ...
www.americaeconomia.com/.../policias-y-narcos-el-dramatico-juego-de-los-ninos-del-norte-mexicano - [En caché](#)

- [El Imparcial: Noticias: "Mamá, cuando sea grande quiero ser narco"](#)

20 May 2010 ... La creciente *violencia* está ahuyentando a los turistas de los ... algunos negocios suspendan sus planes de inversión en la zona de la *frontera*. ... Y con pocos modelos de conducta a seguir y la falta de acceso a buenas *escuelas*, ... que vive en *Tijuana* y que sueña con ser una destacada traficante. ...
www.elimparcial.es/contenido/63650.html - [En caché](#)

- [La violencia deja al menos 13 muertos en las últimas horas en ...](#)

31 May 2010 ... Sobre los siete muertos en *Tijuana*, la Procuraduría de Justicia del estado ... Imprimir noticia Volver a "México". Histórico de *noticias* ... MÉXICO-OBESIDAD Coca-Cola México retirará bebidas de *escuelas* para ayudar a bajar la obesidad ... UU investigar la muerte de menor por disparos en la *frontera* ...
www.mxnoticias.com/.../La-violencia-deja-al-menos-13-muertos-en-las-ultimas-horas-en-Mexico.html - [En caché](#)

- [Consulado de México en San Diego](#)

8 Jun 2010 ... Este miércoles 19, los estudiantes de la *escuela* King Chavez High School, ... Al compartir la visión que México tiene *sobre* el futuro energético de ganadera y pesquera más importante en la *frontera* entre México y Estados ... realizó una visita de trabajo a la región *Tijuana-San Diego* la semana ...
portal.sre.gob.mx/sandiego/ - [En caché](#) - [Similares](#)

El impacto en la creación literaria

- [Letras Libres - "Notas sobre el narco y la narrativa mexicana" por ...](#)

no me gusta mentir, soy sincero. Los Tucanes de *Tijuana*. Raramente se funda un estilo, una *escuela*. Se explota un tema y se hace comercio. ... Sus lecciones son las del nihilismo: el dominio de la *violencia*, la futilidad de La tarea: demostrar que el norte es distinto al centro, que la *frontera* posee una ...
www.letraslibres.com/index.php?art=10700 - [En caché](#) - [Similares](#)

- [bifurcaciones 005 - reseña libro - A. Donoso, "2666: violencia y ...](#)

de A Donoso - 2005

Violencia y literatura en las *fronteras* de la realidad latinoamericana ... renunció a las *escuelas*; estuvo preso durante la dictadura en Chile, saliendo a los ocho días por Y Bolaño se encarga, *sobre todo* en "La parte de los crímenes", ... De las ciudades fronterizas, *Tijuana* es la que tiene más problemas de ...
www.bifurcaciones.cl/005/2666.htm - [En caché](#) - [Similares](#)

El recurso de las redes sociales

- [Links on "Reacciona-Tijuana" | Facebook](#)

la-ch.com. *Noticias* de la *frontera* California y Baja California ... Mañana arranca el Foro más grande que se haya organizado *sobre* la ... Familia es el filtro a través del cual se reacciona ante la *violencia* ... Entrevista con el director de la *Escuela* de Psicología de CETYS Universidad campus *Tijuana*, ...
www.facebook.com/posted.php?id=283180130638... - [En caché](#)

Algunos antecedentes visibles actualmente en las redes Internet

- [Vecino en problemas: La *violencia* relacionada con las drogas en ...](#)

2 Feb 2009 ... Un tercer grupo, el cártel de *Tijuana* (que quizás alguna vez fue la organización ... A raíz de esto, muchos periodistas se niegan terminantemente a cubrir *noticias* ... También dejaron cabezas cerca de *escuelas*, tribunales y otras El control de la *frontera* *sobre* la tierra no es garantía de que ...
www.elcato.org/node/4013 - [En caché](#) - [Similares](#)

- [Leer más \[+\] - *Violencia* Intrafamiliar - Una propuesta de atención ...](#)

20 Abr 2009 ... Se actualizará conforme se vayan generando las *noticias* e informes ... Durant 1998 se estimó que en *Tijuana* existían 5 mil 800 niños que ... que dictó la conferencia *sobre* la "Niñez trabajadora en la *Frontera* Norte". ... Muchos de los niños que un día tuvieron *escuela*, un hogar seguro y sin el ...
[www.orientacionfamiliar-letechipia.org/prensa.php?..](http://www.orientacionfamiliar-letechipia.org/prensa.php?...) - [En caché](#)

- [Noticias de Tampico - Reportajes](#)

... que dijo dirigirse a *Tijuana* (en el borde noroccidental del país), Tres por ciento de esa población no fue a la *escuela*; 58 por ciento tiene estudios ... Temen un aumento de secuestros en la *frontera* y más *violencia* en México ... famosa por sus reportajes *sobre* *violencia* doméstica, prostitución infantil, ...
www.noticiasdetampico.com.mx/index.php?...7 - [En caché](#) - [Similares](#)

- [Hospitales y escuelas de Tijuana sufren por luchas de narcos | terra](#)

29 Abr 2008 ... La última ola de *violencia* en *Tijuana* estalló el sábado, ... Más en *Noticias*. Chile: inaceptable ingreso de militares peruanos ...
noticias.terra.com/.../act1232717.htm - Estados Unidos [En caché](#) - [Similares](#)

- [Terra - Temen vecinos más *violencia* en 'cuartel' de Tijuana ...](#)

22 Ene 2008 ... En *Tijuana* ni los policías salen solos por temor al crimen organizado. ... Boletín *Noticias*. National Geographic ... está rodeada de viviendas modestas, *escuelas* públicas, estanquillos y negocios; sus vecinos viven con ...
www.terra.com.mx/noticias/.../Temem+vecinos+mas+violencia+en+cuartel+de+Tijuan+a.htm - [En caché](#)

- [Perspectiva / Resúmenes de *Noticias* y Hojas de Datos / 1999](#)

Por ejemplo, en *Tijuana*, México, miles de jóvenes estadounidenses visitan ... en los periódicos o volantes que se distribuyen en o cerca de sus *escuelas*. ... *violencia* y choques automovilísticos causados por el consumo excesivo de alcohol y un proceso *sobre* como establecer servicios médicos en la *frontera*. ...
www.consejobinacionaldeiniciativas.org/perspectiva_resumenes_1999.htm - [En caché](#)