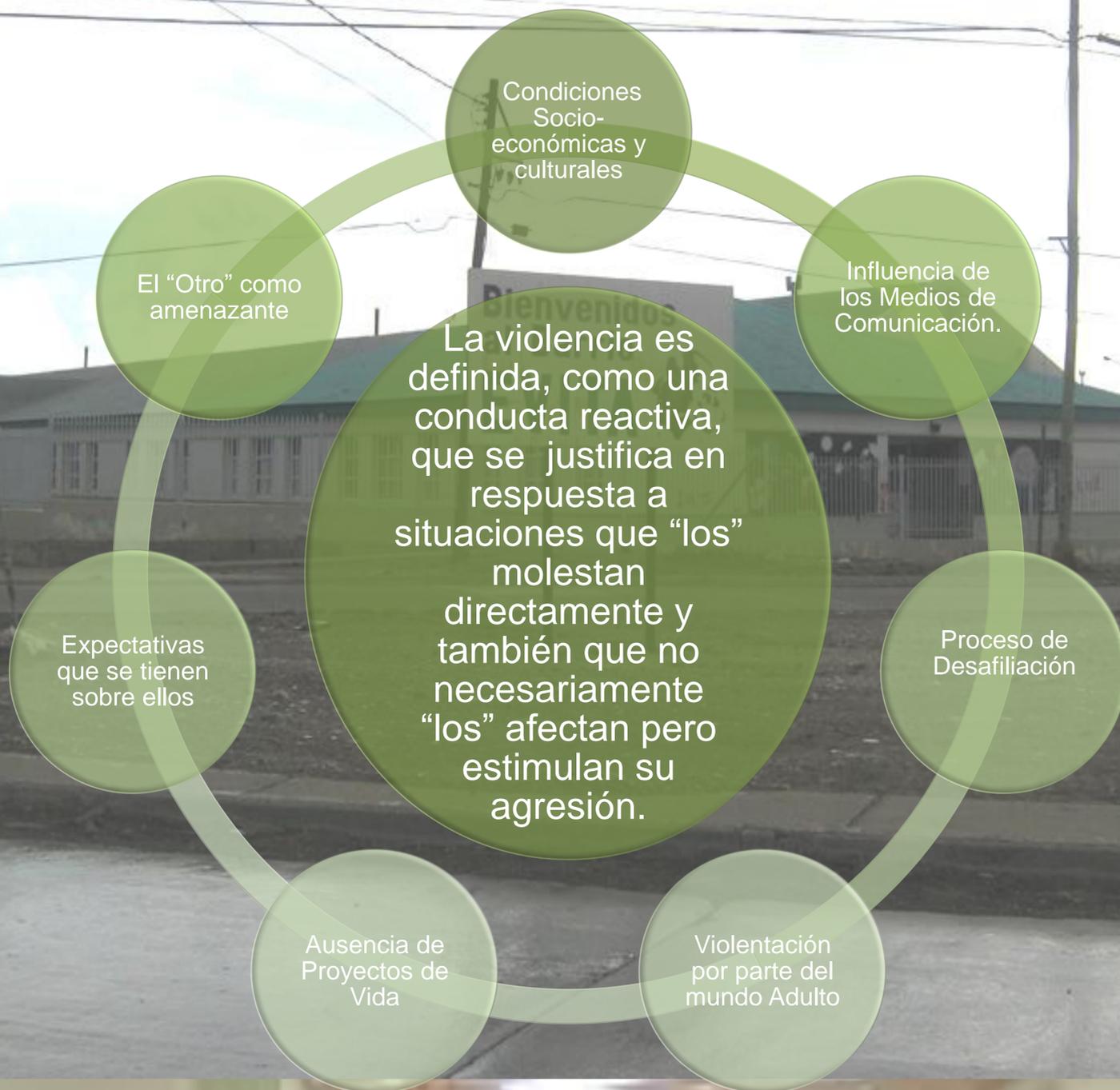


La violencia golpea las puertas de nuestras escuelas

¿ Cuáles son las representaciones que tienen los adolescentes acerca de la violencia en las escuelas?



Condiciones Socioeconómicas y culturales	<ul style="list-style-type: none">Alumnos provenientes de sectores de condiciones socioeconómicas desfavorablesBajo nivel de escolarizaciónFamilias con problemas de integración
Proceso de Desafiliación	<ul style="list-style-type: none">Las instituciones optan por la expulsión como única solución. Los alumnos que “pasan de escuela en escuela”Ausencia de estrategias preventivas y espacios de reflexión que excluyen a los alumnos
Violentación por parte del mundo Adulto	<ul style="list-style-type: none">Violentación mediante el lenguajeEl uso de las fuerzas policiales: la policía en la puerta de la institución.Ausencia de dialogo y reflexión “No hay ni directora en esta escuela, nos tiran las cosas afuera de la escuela, nos echan”.
Ausencia de Proyectos de Vida	<ul style="list-style-type: none">Falta de expectativas de futuro por parte de los alumnos, solventada por los docentes
Expectativas que se tienen sobre ellos	<ul style="list-style-type: none">Alumnos “etiquetadas” como violentos. “No se espera nada de ellos”
El “Otro” como amenazante de la construcción de la identidad	<ul style="list-style-type: none">El “Otro” amenazante que pone en peligro la identidad: “es mejor ser alguien violento a no ser nadie”.El que llega de “fuera” a denunciar que todos somos diferente
Influencia de los Medios de Comunicación	<ul style="list-style-type: none">Hacer publico lo privado: “otros filman la escena que luego suben a internet”La utilización de redes sociales que fomentan la violencia

Las voces de los alumnos