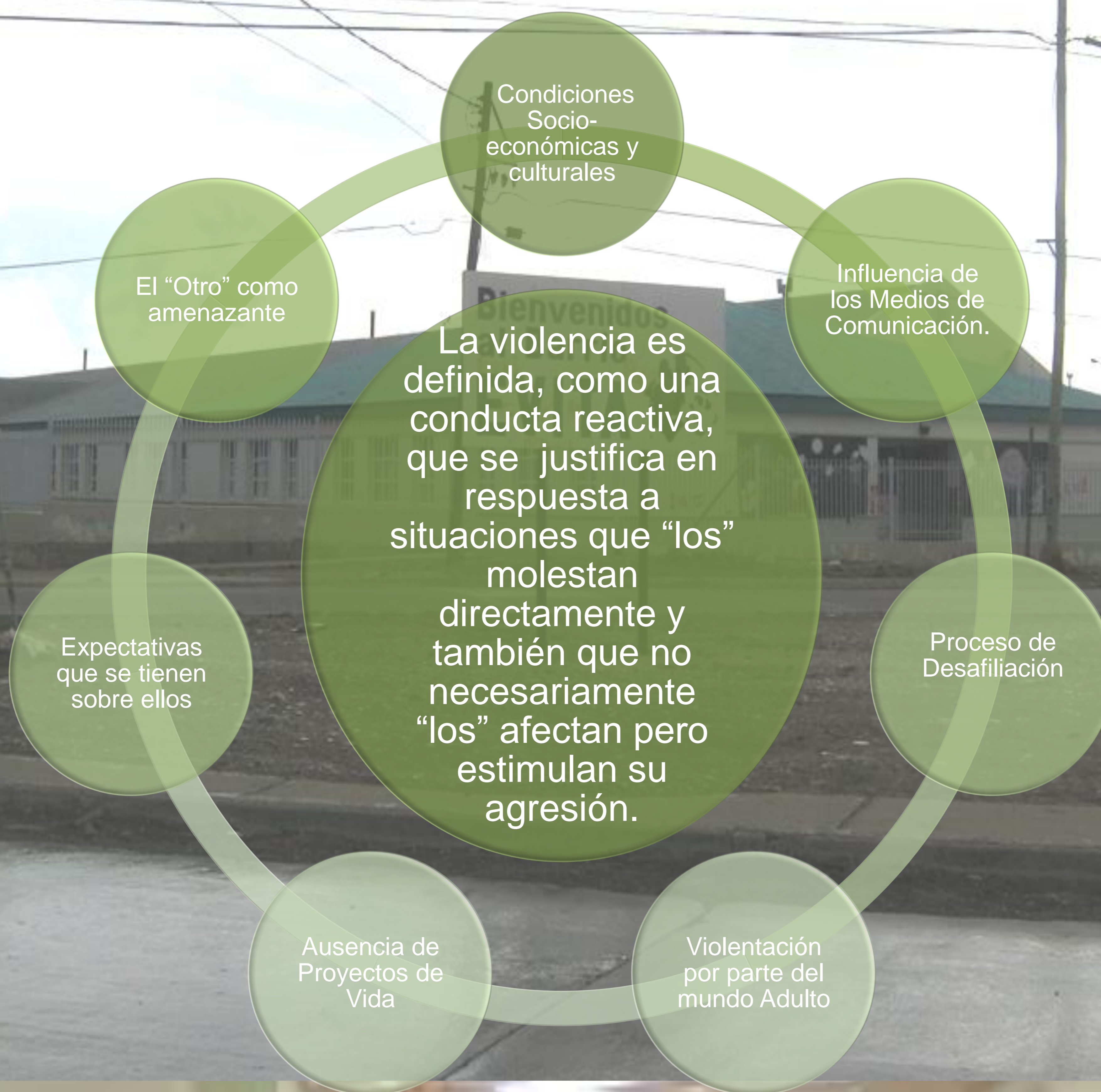


# La violencia golpea las puertas de nuestras escuelas

¿ Cuáles son las representaciones que tienen los adolescentes acerca de la violencia en las escuelas?



Condiciones Socioeconómicas y culturales	<ul style="list-style-type: none"><li>Alumnos provenientes de sectores de condiciones socioeconómicas desfavorables</li><li>Bajo nivel de escolarización</li><li>Familias con problemas de integración</li></ul>
Proceso de Desafiliación	<ul style="list-style-type: none"><li>Las instituciones optan por la expulsión como única solución. Los alumnos que “pasan de escuela en escuela”</li><li>Ausencia de estrategias preventivas y espacios de reflexión que excluyen a los alumnos</li></ul>
Violentación por parte del mundo Adulto	<ul style="list-style-type: none"><li>Violentación mediante el lenguaje</li><li>El uso de las fuerzas policiales: la policía en la puerta de la institución.</li><li>Ausencia de dialogo y reflexión “No hay ni directora en esta escuela, nos tiran las cosas afuera de la escuela, nos echan”.</li></ul>
Ausencia de Proyectos de Vida	<ul style="list-style-type: none"><li>Falta de expectativas de futuro por parte de los alumnos, solventada por los docentes</li></ul>
Expectativas que se tienen sobre ellos	<ul style="list-style-type: none"><li>Alumnos “etiquetadas” como violentos. “No se espera nada de ellos”</li></ul>
El “Otro” como amenazante de la construcción de la identidad	<ul style="list-style-type: none"><li>El “Otro” amenazante que pone en peligro la identidad: “es mejor ser alguien violento a no ser nadie”.</li><li>El que llega de “fuera” a denunciar que todos somos diferente</li></ul>
Influencia de los Medios de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>Hacer publico lo privado: “otros filman la escena que luego suben a internet”</li><li>La utilización de redes sociales que fomentan la violencia</li></ul>

Las voces de los alumnos