



LOS DISCURSOS INSTRUCCIONALES EN EL PROFESORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

Autoras: Tumini Graciela - Medina Ana
Facultad de Ciencias Humanas- Universidad Nacional de Río Cuarto
Río Cuarto - Córdoba

“Discursos del Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales” Aprobado y Subscrito
Año 2009-2010



O
b
j
e
t
i
v
o

Dilucidar y analizar coherencias y/o contradicciones entre el discurso regulativo, plan de estudio del profesorado modificado en 1998 y el discurso instruccional, programas de enseñanza en el área disciplinar política.

¿El discurso regulativo mantiene coherencia con el discurso instruccional?,
¿El discurso instruccional cubre las demandas educativas actuales?

P
r
o
b
l
e
m
a

M
e
t
o
d
o
l
o
g
í
a

Cuantitativa y cualitativa, dado que nos permitirá analizar el discurso regulativo y el discurso instruccional.

Resultados esperados

Lograr la transformación curricular en el Profesorado en Cs. Jurídicas, Política y Sociales que el contexto político, social, tecnológico y educativo actual demanda.

