



EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL: EL MODELO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA EN FUNDACIÓN INTEGRA

**Dirección de Estudios y Programas
Fundación INTEGRA
Póster**

RESUMEN

Fundación INTEGRA es una institución educativa de derecho privado sin fines de lucro, cuya misión es lograr el desarrollo integral de niños y niñas entre tres meses y cuatro años de edad, que viven en situación de pobreza o vulnerabilidad social. La Fundación es parte del Sistema de Protección a la Infancia “Chile Crece Contigo” y, para cumplir con su misión, cuenta con un programa educativo nacional de excelencia que reconoce los Derechos del Niño, respeta la diversidad, promueve valores fundamentales e incorpora a las familias y a la comunidad.

En Fundación INTEGRA se entiende la evaluación como una práctica permanente y sistemática que, a través del levantamiento de información, análisis y emisión de juicios, permite resguardar y mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollados en los jardines infantiles y salas cuna, así como retroalimentar las decisiones institucionales y de los actores involucrados.

En tal sentido, se han desplegado esfuerzos importantes para crear y actualizar instrumentos bajo los estándares que define el referente curricular nacional de Chile (Bases Curriculares de la Educación Parvularia), avanzando así hacia una evaluación que sea fuente de aprendizaje y supere el etiquetamiento y la mirada parcelada de los enfoques tradicionales. Sin embargo, aún quedan muchos desafíos por abordar y que implican cambios en la cultura evaluativa institucional.

En este contexto, el presente documento tiene por objetivo exponer y reflexionar en torno al modelo de evaluación educativa de Fundación INTEGRA. Dicho modelo, considera la evaluación de distintos aspectos a través de la utilización de cuatro instrumentos:

- Uno, abocado a la detección de rezagos en el desarrollo psicomotor de niño y niñas de entre 0 y 2 años: Escala de Desarrollo Psicomotor.
- Dos centrados en la medición de aprendizajes: Pauta de Evaluación Formativa y Perfil de Logro de Aprendizajes en La Educación Parvularia versión revisada.
- Y, uno usado para la observación de prácticas pedagógicas: Pauta de Observación de las Prácticas Pedagógicas.

El documento se encuentra estructurado en dos grandes apartados. En primer lugar, se presenta una descripción general de la Fundación y del actual contexto de Educación Parvularia en Chile. Luego, se describe y reflexiona en torno a la forma en que se entiende la evaluación educativa en Fundación INTEGRA y al modelo evaluativo con el que actualmente cuenta.

Modelo de Evaluación en INTEGRA

A nivel de Jardín Infantil



A nivel Región y País
(muestral)



- Evaluación de Desarrollo Psicomotor
■ Evaluación de Prácticas Pedagógicas

Evaluación de Aprendizajes :

- Formativa
■ De Resultados