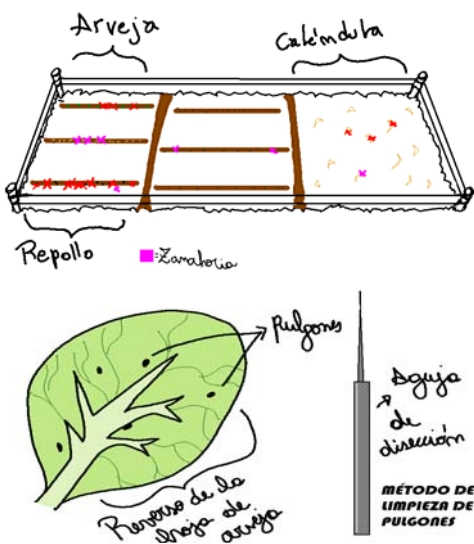


INNOVACION EN LA UTILIZACION DE PORTAFOLIO ELECTRÓNICO COMO RECURSO DIDÁCTICO APLICADO A LA EVALUACION

Autora: Prof. Lic. Adelaida Isabel RAMIREZ
INT "Juan Mantovani" - UEP N° 55 "Don Orión" – Chaco. Dirección electrónica:
adelaidaramirez@ymail.com
Prof. Gladys Esmeralda FERNÁNDEZ
Instituto Superior del Profesorado de Salta
N° 6005 Dirección electrónica:
gladys-profe@hotmail.com

Objetivos generales:

Evaluar la implementación de este recurso en la enseñanza de las Ciencias Naturales en el nivel Polimodal.
Evaluar el cambio de actitud de los estudiantes ante esta nueva modalidad de evaluación utilizando recursos innovadores



Problema:

Si las prácticas e instrumentos tradicionales de evaluación funcionaran perfectamente, no habría necesidad de una evaluación innovadora. Antes de justificar la necesidad de evaluar de un modo innovador, es importante estar convencido de que los métodos tradicionales no sirven para los propósitos para los que fueron diseñados. Los modos en que los estudiantes perciben su aprendizaje y los modos en los que los profesores perciben su enseñanza dependen de la naturaleza y de los formatos de la evaluación. La evaluación debería ser para los estudiantes. No debería servir sólo para asegurar que sus calificaciones sean válidas y relevantes para el desarrollo de sus carreras, sino que también debería ser una parte formativa de su experiencia de aprendizaje.

METODOLOGIA: Proceso de uso

Fases para el desarrollo del portafolio por parte de los estudiantes (Barberá 2005):

Recogida de evidencias: información acerca de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Selección de evidencias: actividades que muestran un buen desarrollo en el proceso de aprendizaje para ser presentado

Reflexión sobre las evidencias

Publicación del portafolio

Materiales y recursos

Recursos personales: cámaras fotográficas, celulares, MP4, papel, lápiz.

Aula, laboratorio (elementos de vidrio, microscopía).

Sala de computación

Portafolio con las evidencias

Bibliografía: hemeroteca y virtual.

Desafío: realizar la interacción entre la docente y los alumnos mediante el envío, evaluación y devolución de las experiencias educativas vivenciales a través de correo electrónico. Además el uso de portafolio electrónico permitirá a los estudiantes incorporar a su agenda escolar herramientas que usan en sus horarios extraclase.



Resultados y discusión

La evaluación de este trabajo se realiza a través de la interacción entre la docente y los alumnos mediante el envío, evaluación y devolución de las experiencias educativas vivenciales a través de correo electrónico.

A través de esta propuesta se espera valorar y fomentar el trabajo procedimental y grupal alentando la conectividad, la participación y la reflexión en redes. Además de alentar a la difusión de los resultados más allá del contexto áulico.