



## **PROGRAMA PROVISIONAL CONGRESO MUNDIAL LISBOA**

Octubre de 2015

### **Jueves 8 de Octubre**

**20'30: Presentación del Congreso, actuación de conjunto juvenil y cocktail de Bienvenida.**

### **Viernes 9 de Octubre**

**9'00: Check-in**

**10'00: Experiencias de éxito: Colegios de Portugal, España, Alemania y Sudamérica (A determinar por FAEPLA).**

**11'00: Laboratorio de Innovación: Nuevas metodologías que están cambiando el mundo de la Educación.**

Mesa redonda coordinada por **María Acaso**, Profesora e investigadora de la Universidad Complutense de Madrid. Autora de "rEDUvolution" y "Pedagogías Invisibles: El espacio del aula como discurso". Intervendrán:

- **Edgardo de Vincenzi**, Rector Fundador de la Universidad Abierta Interamericana y autor del "Sistema Pedagógico VanEduc" (SPV).
- **Ejanna Cho**, Head of Education Vertical Group de SAMSUNG.
- **Miguel Barrero**, Director General de Negocios Digitales de Santillana.
- **Marta y Sara Rey**, "Robótica en el aula desde Ed. Infantil".
- 

*"El aburrimiento continua siendo la base de un sistema obsoleto que no busca el aprendizaje sino la certificación y en el que la evaluación es el centro de un proceso bulímico donde lo importante es tragar, vomitar y olvidar la información...Para conseguir que el aprendizaje suceda tenemos que hacer la revolución educativa, pero...¿cómo llevarla a la práctica?"*

**12'30: Excursión con almuerzo**

**17'00: Inauguración**

Autoridades del Gobierno Portugués

Edgardo de Vincenzi – Presidente de COMEP y FAEPLA

Jesús Núñez – Vicepresidente de COMEP y Presidente de CADEICE

Antonio Sarmiento – Presidente de AEEP

**18'00: Coffee break**

**18'30: “La modernidad líquida. Los tres retos principales de la Educación en la nueva sociedad”**

**Zygmunt Bauman**, sociólogo, filósofo y ensayista polaco. Su obra, se ocupa, entre otras cosas, de cuestiones como las clases sociales, la hermenéutica, la modernidad y la posmodernidad, el consumismo, la globalización y la nueva pobreza. Recibió el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades 2010.

*“Los jóvenes salidos de las universidades en este tiempo de crisis fueron educados en la idea de que los estudios les proporcionarían un buen acomodo social. Y, sin embargo, no estaban preparados para verse inmersos en una sociedad de cambios vertiginosos que requieren de ellos ser flexibles y reinventarse laboralmente cada poco tiempo. Esto cuestiona la correlación entre formación académica y utilidad social. No parece que los estudios universitarios estén adaptados a las necesidades del mercado.*

*Pero, al mismo tiempo, se ha producido también una pérdida de credibilidad de las herramientas pedagógicas utilizadas hasta el momento. El aprendizaje propio de un mundo perdurable no es aplicable a un entorno cambiante. La memoria, base de la educación tradicional, parece hoy día un componente secundario. El esfuerzo educativo no guarda una correlación clara con el éxito social. Y la cultura ya no es un conjunto “sólido” de saberes, sino algo fugaz, cambiante, “líquido”.*

**19'30: Fin de la Sesión**

### **Sábado 10 de Octubre**

**9'30: “Finlandia: País número 1 PISA. A contracorriente de la competitividad, la estandarización y el control”**

**Pasi Sahlberg**, Ex Ministro de Educación de Finlandia, educador de prestigio y profesor de matemáticas finlandés, autor de más de 15 libros.

*“Finlandia va a contracorriente del movimiento para la reforma de la educación global. De la competitividad, la estandarización y el control. Los primeros 6 años de los alumnos no giran en torno al éxito académico, sino en la preparación para el aprendizaje y en encontrar la verdadera pasión”.*

**10'30: Coffee break**

**11'00: "La escuela creativa: de aprender a aprender a aprender a crear"**

**Carla Rinaldi**, Presidenta de la Fundación Reggio Children-Loris Malaguzzi Centre en Italia. Profesora en la Universidad de Módena y experta internacional sobre el aprendizaje y la creatividad.

*"El niño es un investigador real. . . Sin embargo, es posible destruir esta actitud con nuestras respuestas"*

**12'00: Ponente Portugués** (a la espera de confirmación por parte de AEEP).

**13'00: Excursión con almuerzo**

**17'00: "Educar con talento"**

**José Antonio Marina**, filósofo, especialista en ciencias cognitivas, autor superventas y catedrático, es uno de los pensadores españoles más notables de la actualidad.

*"En comparación con Estados Unidos, donde existe una cultura del riesgo y la innovación, vivimos en una sociedad mentalmente envejecida, que se refugia en la rutina o en la protección del Estado"*

**18'00: "Educación para una nueva era"**

**Maurice de Hond**, empresario y emprendedor holandés, miembro fundador de la Organización "Educación para una nueva era (O4NT)", de la que dependen las primeras "**Escuelas Steve Jobs**". El modelo educativo de esta organización sostiene la necesidad de desarrollar las habilidades de cada alumno de manera individual, de forma que cada niño establece su propio calendario y horario asesorado por su maestro, que en las escuelas Steve Jobs pasa a llamarse "entrenador". Así, el niño se dirige a diferentes "locales" (local de idiomas, taller creativo, taller de números, laboratorio técnico) según sus características particulares. El iPad es la herramienta fundamental de estos colegios, que asignan una tableta a todos los estudiantes (incluidos los más pequeños) para permitirles acceder a la escuela virtual y a las aplicaciones educativas del centro.

*"Queremos preparar a los niños para el mundo de después de 2025 con las herramientas que tenemos hoy, no como en la mayoría de las escuelas, que preparan a los niños con las herramientas de ayer para el mundo de ayer".*



**“Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación”.**

**John Moravec**, es miembro del cuerpo docente en los Estudios de Innovación y Maestro de los programas de posgrado de Estudios Liberales en la Universidad de Minnesota. Es el director de *Education Futures LLC*, co-fundador del *Foro Horizon*, una mesa redonda sobre el futuro de la educación en todos los niveles, y es también el editor de *Education Futures*.

*“El cambio tecnológico impulsa el cambio social, y su impacto se está acelerando de forma exponencial. Nuestras escuelas, universidades y otras instituciones deben generar un salto adelante para poder competir en una sociedad basada en la innovación”.*

**19’30: Final del Congreso**

**21’00: Cena de Gala**

**Durante el Congreso también tendrán lugar sesiones de networking, talleres, un espacio de exposición, y presentaciones libres de experiencias innovadoras.**

**Además, se podrá visitar algún Centro Educativo de referencia en Portugal (bajo petición), y se realizarán excursiones por los principales destinos turísticos de Lisboa y alrededores.**